

# SINTÁXIS

## 1. Señala qué tipos de sintagmas son los siguientes e indica cuál es su núcleo:

- El alegre sonido
- Mi hermano Fernando
- Lentamente
- Toda la tarde
- Patatas fritas
- Muy tarde
- Coge el teléfono
- En la ardiente oscuridad
- Caminaba lentamente
- Un perro ladrador
- Hacia el este
- Este niño pequeño
- Navegaba hacia el océano
- Demasiado grande
- Grandes esperanzas
- Oye música todas las noches
- Academia de música moderna

## 2. Señala la estructura de los siguientes sintagmas nominales:

- La lluvia amarilla
- El desorden de tu nombre
- León el Africano
- Gente que vino a la boda
- Cinco telas blancas

## 3. Señala la estructura de los siguientes sintagmas adjetivales:

- Fácil de manejar
- Más contento
- Profundamente deprimido
- Hábil para las relaciones sociales
- Muy habladora

## 4. Señala la estructura de los siguientes sintagmas adverbiales:

- Bastante mal
- Demasiado lejos
- Más abajo
- Delante del mercado
- Cerca de Madrid



**5. Señala cuáles de los siguientes sintagmas son adjetivales y cuáles adverbiales. Marca sus núcleos.**

- Muy limpio
- Muy bueno
- Muy bien
- Tan feliz
- Tan felizmente
- Hoy
- Lejos
- Corto de vista
- Cerca de casa
- Después de su visita
- Tremendamente tonto
- Parcialmente enterrado
- Asombrosamente tarde

**6. En las siguientes oraciones, localiza el sintagma verbal, distingue su núcleo y separa sus complementos:**

- Los niños tienen un perro.
- Siempre canta bajo la ducha.
- Raquel llama a su madre todos los días.
- Mi reloj marca las horas ruidosamente.
- Ellos salen juntos todos los días.
- Me gustan las cosas bonitas.
- No me digas siempre lo mismo.

**7. Localiza el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:**

- Él nunca va al fútbol sin la camiseta de su equipo.
- El invitado del programa es muy inteligente.
- El gato blanco de mi hermana no ronronea nunca.
- A ese chiste no le veo yo la gracia.
- Me lo dijo Ana.
- Van juntos todos los niños al colegio.
- Nadie cree esa historia.

**8. Indica cuáles de las siguientes oraciones son de predicado verbal y cuáles de predicado nominal. En estas últimas, señala el sintagma en función atributo y su núcleo:**

- Las noches de verano son muy cálidas.
- Soplaban un viento suave.
- Allí estaré.
- La mesa del salón es de madera de roble tallada.
- Parece muy seguro de sí mismo.
- Carlos I fue a Flandes.
- Carlos I fue emperador de Alemania.
- Algunos perros están ladrando ahí fuera.
- El trabajo de literatura está bien.
- Se parece a su abuelo materno.

**9. Localiza, en las siguientes oraciones, el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento de régimen. Señala los sintagmas que desempeñan estas funciones y subraya su núcleo.**

- Pasaron varios pájaros ante su vista.
- Lo sé.
- Los niños escribieron un poema a sus madres.
- Se rió del chiste alegremente.
- Rió el chiste alegremente.
- Se despidió de sus amigos antes de la marcha.
- Compré fruta al anciano para la cena.
- Está lavando la ropa sucia en la lavadora.
- Está libre de toda culpa.
- Enviaron a su hijo un paquete por correo.
- Los niños cambian sus cromos por otros.

**10. En las siguientes oraciones, indica los complementos predicativo, circunstancial y agente. Señala los sintagmas que desempeñan estas funciones y subraya su núcleo.**

- Se desplomó muerto sobre el suelo.
- La princesa fue hechizada por un hada malvada.
- Los dos senderos convergían en el mismo punto
- Se tomó la crema espesa.
- Compré sueltos los botones para la falda.
- La víctima fue asesinada por un desconocido.
- La víctima fue asesinada por la noche.
- Se miraron sonrientes.
- Vimos mucha gente en el parque anoche.
- Resultaron afectados por la huelga general
- Fueron evacuados por los bomberos en la mañana de ayer.
- Por todas partes se veían flores de mil colores.

**11. Di de qué tipo es cada una de las siguientes oraciones según la actitud del hablante.**

- Que pases una buena tarde.
- ¡He olvidado la contraseña!
- ¿Dónde está ese restaurante?
- Mañana subirá la gasolina.
- Ven ahora mismo.
- Tal vez cogió el abrigo de otra persona.
- Ojalá acertemos.
- Mándame un email con tu nueva dirección.
- Quizá haya habido una respuesta masiva.
- Pregunto si quieres algo.
- Este es el regalo de cumpleaños de mi hermana.

**12. Di de qué tipo es cada una de las siguientes oraciones según la presencia o ausencia de sujeto.**

- En casa vemos TV digital.
- Se madruga frecuentemente.
- Se alertó al socorrista.
- Es tarde.
- Este invierno ha llovido mucho.
- Cientos de personas visitan nuestro establecimiento.
- Hay más de mil desaparecidos.
- Mis vecinos ya se han casado.
- Tronaba en las montañas.
- Los clientes esperaron al médico con nerviosismo.

**13. Di de qué tipo es cada una de las siguientes oraciones según la naturaleza gramatical del predicado.**

- La medida ha sido solidaria.
- El mismo día fue liberado por sus secuestradores.
- Se ha suspendido la búsqueda de los marineros desaparecidos.
- Tengo toda la información.
- El arroz está sabroso.
- El Boeing 707 despegará e la base aérea de Torrejón.
- La han peinado a las cuatro de la tarde.
- Esas películas deberían ser retiradas definitivamente de la programación.
- Él ya es un cibernauta.
- Ha sonado el timbre.
- Se venden electrodomésticos.
- Los cambios a veces no dan resultados.

**14. Indica cuál es el valor de se y su función sintáctica (en los casos en que la tenga) en estos ejemplos.**

- Brianda se miró al espejo.
- Daniel y Alén se contagiaron.
- Alberto se suicidó.
- Se sabe muy bien la lección
- Los niños se vieron dos películas en una sola tarde.
- Manuela se cepilla el pelo.
- En ese hotel se trata muy bien a los clientes.
- Se recibió tu carta.
- No se lo digas a nadie.
- María y Carlos se pidieron disculpas.
- Se la regalé.
- Julia se fugó el día de su boda.
- Se trabaja mucho en esta empresa.
- Se venden pisos.